



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CURSO 2017-2018

DEPARTAMENTO: [DPTO. INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES]

CURSO: 1º CFGM SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES

MATERIA: [Aplicaciones ofimáticas]

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

[Resultados de aprendizaje y sus criterios de evaluación:

1. Instala y actualiza aplicaciones ofimáticas, interpretando especificaciones y describiendo los pasos a seguir en el proceso.
 - a) Se han identificado y establecido las fases del proceso de instalación.
 - b) Se han respetado las especificaciones técnicas del proceso de instalación.
 - c) Se han configurado las aplicaciones según los criterios establecidos.
 - d) Se han documentado las incidencias.
 - e) Se han solucionado problemas en la instalación o integración con el sistema informático.
 - f) Se han eliminado y/o añadido componentes de la instalación en el equipo.
 - g) Se han actualizado las aplicaciones.
 - h) Se han respetado las licencias software.
 - i) Se han propuesto soluciones software para entornos de aplicación.
2. Elabora documentos y plantillas, describiendo y aplicando las opciones avanzadas de procesadores de textos.
 - a) Se ha personalizado las opciones de software y barra de herramientas.
 - b) Se han diseñado plantillas.
 - c) Se han utilizado aplicaciones y periféricos para introducir textos e imágenes.
 - d) Se han importado y exportado documentos creados con otras aplicaciones y en otros formatos.
 - e) Se han creado y utilizado macros en la realización de documentos.
 - f) Se han elaborado manuales específicos.
3. Elabora documentos y plantillas de cálculo, describiendo y aplicando opciones avanzadas de hojas de cálculo.
 - a) Se ha personalizado las opciones de software y barra de herramientas.
 - b) Se han utilizado los diversos tipos de datos y referencia para celdas, rangos, hojas y libros.
 - c) Se han aplicado fórmulas y funciones.
 - d) Se han generado y modificado gráficos de diferentes tipos.
 - e) Se han empleado macros para la realización de documentos y plantillas.
 - f) Se han importado y exportado hojas de cálculo creadas con otras aplicaciones y en otros formatos.
 - g) Se ha utilizado la hoja de cálculo como base de datos: formularios, creación de listas, filtrado, protección y ordenación de datos.



- h) Se han utilizado aplicaciones y periféricos para introducir textos, números, códigos e imágenes.
4. Elabora documentos con bases de datos ofimáticas describiendo y aplicando operaciones de manipulación de datos.
- a) Se han identificado los elementos de las bases de datos relacionales.
 - b) Se han creado bases de datos ofimáticas.
 - c) Se han utilizado las tablas de la base de datos (insertar, modificar y eliminar registros).
 - d) Se han utilizado asistentes en la creación de consultas.
 - e) Se han utilizado asistentes en la creación de formularios.
 - f) Se han utilizado asistentes en la creación de informes.
 - g) Se ha realizado búsqueda y filtrado sobre la información almacenada.
 - h) Se han creado y utilizado macros.
5. Manipula imágenes digitales analizando las posibilidades de distintos programas y aplicando técnicas de captura y edición básicas.
- a) Se han analizado los distintos formatos de imágenes.
 - b) Se ha realizado la adquisición de imágenes con periféricos.
 - c) Se ha trabajado con imágenes a diferentes resoluciones, según su finalidad.
 - d) Se han empleado herramientas para la edición de imagen digital.
 - e) Se han importado y exportado imágenes en diversos formatos.
6. Manipula secuencias de vídeo analizando las posibilidades de distintos programas y aplicando técnicas de captura y edición básicas.
- a) Se han reconocido los elementos que componen una secuencia de vídeo.
 - b) Se han estudiado los tipos de formatos y codecs más empleados.
 - c) Se han importado y exportado secuencias de vídeo.
 - d) Se han capturado secuencias de vídeo con recursos adecuados.
 - e) Se han elaborado vídeo tutoriales.
7. Elabora presentaciones multimedia describiendo y aplicando normas básicas de composición y diseño.
- a) Se han identificado las opciones básicas de las aplicaciones de presentaciones.
 - b) Se han reconocido los distintos tipos de vista asociados a una presentación.
 - c) Se han aplicado y reconocido las distintas tipografías y normas básicas de composición, diseño y utilización del color.
 - d) Se han diseñado plantillas de presentaciones.
 - e) Se han creado presentaciones.
 - f) Se han utilizado periféricos para ejecutar presentaciones.
8. Realiza operaciones de gestión del correo y la agenda electrónica, relacionando necesidades de uso con su configuración.
- a) Se han descrito los elementos que componen un correo electrónico.
 - b) Se han analizado las necesidades básicas de gestión de correo y agenda electrónica.
 - c) Se han configurado distintos tipos de cuentas de correo electrónico.
 - d) Se han conectado y sincronizado agendas del equipo informático con dispositivos móviles.
 - e) Se ha operado con la libreta de direcciones.
 - f) Se ha trabajado con todas las opciones de gestión de correo electrónico (etiquetas, filtros, carpetas, entre otros).
 - g) Se han utilizado opciones de agenda electrónica.



9. Aplica técnicas de soporte en el uso de aplicaciones, identificando y resolviendo incidencias.
- a) Se han elaborado guías visuales con los conceptos básicos de uso de una aplicación.
 - b) Se han identificado problemas relacionados con el uso de aplicaciones ofimáticas.
 - c) Se han utilizado manuales de usuario para instruir en el uso de aplicaciones.
 - d) Se han aplicado técnicas de asesoramiento en el uso de aplicaciones.
 - e) Se han realizado informes de incidencias.
 - f) Se han aplicado los procedimientos necesarios para salvaguardar la información y su recuperación.
 - g) Se han utilizado los recursos disponibles (documentación técnica, ayudas en línea, soporte técnico, entre otros) para solventar incidencias.
 - h) Se han solventado las incidencias en el tiempo adecuado y con el nivel de calidad esperado.]

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN:

[
Pruebas Objetivas

Prácticas / Trabajos individuales
]

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

[
La calificación final será la resultante de realizar la media aritmética de cada una de las evaluaciones que componen el módulo profesional siempre y cuando estas estén superadas, es decir, tenga una puntuación de 5 o superior.

Para el cálculo de la calificación en cada una de las evaluaciones se realizará con los siguientes instrumentos de calificación. Al lado de cada uno se encuentra la ponderación que determina el peso de cada uno de ellos.

60% Pruebas Objetivas (escritas y/o realizadas mediante ordenador). Estas pruebas pueden contener cuestiones teóricas y prácticas.

40% Prácticas/Trabajos individuales, que incluyen la observación directa.

Para que cualquiera de estos apartados (tanto pruebas objetivas como prácticas) puntúe se debe obtener al menos un 40% de éste. Este mínimo se aplicará para cada evaluación.

Para que un alumno supere una evaluación debe cumplir los siguientes requisitos:

Debe obtener como mínimo una puntuación igual o superior a 4 en la media ponderada de todas las pruebas objetivas de dicha evaluación.

]



Una vez aplicados los instrumentos de calificación previamente descritos, el alumno obtiene una puntuación igual o superior a 5.

PROCEDIMIENTOS PARA RECUPERAR EN LA EVALUACIÓN ORDINARIA:

Si el alumno no supera alguna de las evaluaciones tendrá que realizar las actividades de recuperación expuestas en la programación. Una vez superadas las evaluaciones mediante las actividades de recuperación la nota final será calculada por la nota obtenida en cada una de las evaluaciones o de sus recuperaciones correspondientes según proceda.

PROCEDIMIENTOS PARA RECUPERAR EN LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:

Examen de recuperación (100%): Consiste en un examen teórico-práctico global que engloba todos los conocimientos que el alumno debe aprender en el módulo profesional.

PROCEDIMIENTOS PARA MEJORAR LA CALIFICACIÓN DE LA MATERIA:

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN EN CASO DE PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:

Al final de cada evaluación se realizará un examen teórico-práctico que englobará todos los contenidos trabajados a lo largo de la evaluación.

La calificación final será la resultante de realizar la media aritmética de cada una de las evaluaciones que componen el módulo profesional siempre y cuando estas estén superadas, es decir, tenga una puntuación de 5 o superior. Si el alumno no supera alguna de las evaluaciones tendrá que realizar las actividades de recuperación expuestas en esta programación.