

## CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE ANIMACIÓN FÍSICO DEPORTIVA

### PRIMEROS AUXILIOS Y SOCORRISMO ACUÁTICO (2º CURSO)

5. Ponderación de criterios de evaluación e instrumentos, y procedimiento de evaluación en las diferentes evaluaciones y pruebas extraordinarias.

- 5.1. Primera, segunda y tercera evaluación.
- 5.2. Recuperación de las diferentes evaluaciones.
- 5.3. Evaluación ordinaria de Junio.
- 5.4. Evaluación extraordinaria de Septiembre.
- 5.5. Evaluación alumnos con pérdida de evaluación continua.
- 5.6. Evaluación alumnos con necesidades educativas especiales (ACNEAE).

#### 5.1. PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIÓN

	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN					
	I1	I2	I3	I4	I5	TOTAL
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	15%	35%	5%	35%	10%	100%

Los criterios de evaluación para el módulo de Salvamento Acuático y Primeros Auxilios aparecen en la programación descritos. Se establece la siguiente relación entre dichos criterios y los instrumentos.

	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN				
	I1	I2	I3	I4	I5
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1-8, 24-27, 35-42	9-13, 15-23	14, 31, 32	28-30	33, 34

## **Cómo se calcula la calificación de la primera y la segunda evaluación**

La nota de cada evaluación será la correspondiente a la suma de los diferentes instrumentos de evaluación, según el porcentaje asignado a cada uno de ellos.

**1 PRUEBAS ESCRITAS: (15% de la nota global)** Se realizarán al menos 3 pruebas escritas durante cada trimestre (una a la mitad, y dos al final del trimestre). Con este instrumento se quiere medir el grado de adquisición de contenidos a través de preguntas tipo test. Las pruebas escritas evaluarán los siguientes tipos de contenidos:

- Primeros auxilios: protocolos de actuación, tipos de lesiones, el botiquín...
- Salvamento acuático: materiales de salvamento, protocolos...

**2. PRUEBAS PRÁCTICAS (35% de la nota total del trimestre)** Se realizarán para la parte de salvamento acuático y en el que el alumno tendrá que superar ocho pruebas (cuatro en cada trimestre). Con ello se pretende que el alumno demuestre capacidad para desempeñar la futura labor profesional como socorrista acuático.

**3. TRABAJOS EXPOSICIONES (5% de la nota global del trimestre):** Se valorarán los siguientes aspectos: la exposición y los contenidos.

**4. PROCESOS DE ACTUACIÓN (35% de la nota global)** Se valorará la seguridad en la realización, la correcta explicación y la correcta ejecución simulando situaciones reales de asistencia primaria. Todo ello de forma práctica utilizando material de primeros auxilios y víctimas y ayudantes de entre los compañeros de clase.

**5. ASISTENCIA Y COMPORTAMIENTO (10%):** El alumno muestra interés en clase, es participativo y asiste regularmente.

- Para ser considerada la calificación como positiva se tendrá que obtener un mínimo de 5 puntos en los instrumentos 1 y 4 habiendo superado todas las pruebas con al menos el tiempo mínimo exigido en cada una. El módulo se superará con una calificación de 5. NOTA: cada uno de los instrumentos se valorará de 1 a 10, al que se aplicará el % correspondiente.
- Se debe tener en cuenta que:

- Calificación final. La calificación final del módulo será la media aritmética de las evaluaciones parciales.
- Asistencia. La asistencia a clase es obligatoria. Si por cualquier motivo el alumno se ausenta más de un 30 % de los periodos lectivos del total de horas del módulo (es decir, falta a 36 horas o más de las 120 horas del total del módulo) se perderá la opción de evaluación continua.
- Pérdida de evaluación continua. Los alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua podrán superar el módulo a través de la realización de pruebas sobre aspectos conceptuales y procedimentales.
- Se perderá el derecho a convocatoria ordinaria (Marzo) cuando no se haya realizado el 75% de las sesiones destinadas a prácticas de salvamento y socorrismo acuático durante el periodo lectivo ordinario. Además, por cada sesión práctica de piscina que el alumno no realice, perderá 0,5 en la evaluación. Si la falta es justificada o está lesionado y aparece, perderá 0,25 puntos en la evaluación.

## 5.2. RECUPERACIÓN DE LAS DIFERENTES EVALUACIONES

	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN I1 – I2 – I4
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	100 % (cada uno en su porcentaje correspondiente)

### Exámenes de recuperación tras la primera y segunda evaluación

El alumno que no supere una o más evaluaciones, tendrá la oportunidad de recuperarla/-s, realizando las pruebas que haya suspendido en dicha/s evaluaciones entre los instrumentos I1, I2, I4, manteniendo el formato de examen correspondiente a cada instrumento a comienzos de la evaluación siguiente.

Los alumnos que, por haber suspendido alguna de las evaluaciones, se presenten a la recuperación de dicha parte solamente podrán optar a las siguientes calificaciones:

- Sin recuperar (deberá ir al examen final de esa parte)
- Aprobado. Alcanza los contenidos mínimos exigidos. Equivale a la nota de 5.

- Supera de forma aceptable los contenidos mínimos exigidos. Equivale a la nota de 7.

CRITERIO DE CALIFICACIÓN REFERIDO A LOS ALUMNOS QUE DESEAN MEJORAR LA CALIFICACIÓN.

Deberán haber alcanzado una nota media de 7 en la suma de todas las evaluaciones. La nota posible a alcanzar en el examen de mejora estará entre 0 y 2 puntos.

Dicho examen final versará sobre la totalidad de los contenidos del módulo desarrollados a lo largo del curso (realizando cada alumno las partes inferiores a 7).

5.3. EVALUACIÓN ORDINARIA DE MARZO

	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN I1 – I2 – I3 - I4
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	100 % (cada uno en su porcentaje correspondiente)

El alumno que no supere la recuperación del tercer trimestre tendrá la última oportunidad de recuperar todos los contenidos (conceptuales, prácticos, de actuación) de todo el curso, a través de una repesca final de aquellas partes que haya suspendido que se llevará a cabo a mediados de Junio, calificándose como se ha hecho durante todo el curso.

5.4. EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE JUNIO.

	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
	Instrumentos	TOTAL
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PARTES SUSPENSAS	100 %

Aquellos alumnos que en la prueba final de Marzo no hayan superado los objetivos basados en los contenidos mínimos tienen otra oportunidad en Junio para lograrlo a través de los instrumentos que examinen de las partes suspensas:

El alumno realizando estos instrumentos podrá obtener la calificación de 10 puntos, siendo necesario obtener una calificación igual o superior a 5 puntos para superar la materia.

#### 5.5. EVALUACIÓN ALUMNOS CON PÉRDIDA DE EVALUACIÓN CONTINUA.

	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN I1-I2-I4
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	100 %

Aquellos alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua tendrán derecho a realizar una prueba a mediados de Junio, la cual se someterá a la misma estructura, contenidos y criterios de evaluación que el resto del grupo, y se calificará de la siguiente manera:

- SALVAMENTO ACUÁTICO: todo el temario (hasta 3 puntos).
- PRIMEROS AUXILIOS: todo el temario (hasta 7 puntos).

Según esto el único instrumento de evaluación será la prueba escrita, que se valorará sobre 10 puntos, de manera que el alumno que obtenga una calificación igual o superior a 5 puntos, habrá superado la materia. Pero es requisito indispensable superar las 8 pruebas de piscina.

Para los alumnos que falten de forma justificada el Departamento TAFAD tomará las medidas de recuperación pertinentes según el caso: absentismo justificado, incorporación tardía, etc. Los alumnos, que hayan perdido la evaluación continua a lo largo de un trimestre, tendrán la posibilidad de recuperar dicho derecho, siempre y cuando asistan a clase regularmente y desaparezca esa situación de absentismo, además de realizar la prueba de recuperación de los contenidos no evaluados.

#### 2.6. ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEA)

##### *Alumnos con necesidades educativas especiales*

Los ACNEE serán objeto de adaptaciones curriculares en cuanto a objetivos, contenidos y criterios de evaluación. Los criterios de calificación serán los siguientes según las evaluaciones:

