



# CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CURSO 2017-2018

**DEPARTAMENTO:** [Inglés]

**CURSO:** Formación Profesional Básica

**MATERIA:** [Inglés]

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

*[Criterios de evaluación recogidos del marco de Criterios de evaluación del ámbito sociolingüístico, en el que se integra el área de Inglés.]*

**Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.**

**6. Utiliza estrategias para comunicar información oral en lengua inglesa, elaborando presentaciones orales de poca extensión, bien estructuradas, relativas a situaciones habituales de comunicación cotidiana y frecuente de ámbito personal o profesional.**

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han aplicado las estrategias de escucha activa para la comprensión precisa de los mensajes recibidos.**
- b) Se ha identificado la intención comunicativa básica de mensajes directos o recibidos mediante formatos electrónicos, valorando las situaciones de comunicación y sus implicaciones en el uso del vocabulario empleado.**
- c) Se ha identificado el sentido global del texto oral que presenta la información de forma secuenciada y progresiva en situaciones habituales frecuentes y de contenido predecible.**
- d) Se han identificado rasgos fonéticos y de entonación común y evidente que ayudan a entender el sentido general del mensaje.**
- e) Se han realizado presentaciones orales breves de textos descriptivos, narrativos e instructivos, de ámbito personal o profesional, de acuerdo con un guión sencillo, aplicando la estructura de cada tipo de texto y utilizando, en su caso, medios informáticos.**
- f) Se han utilizado estructuras gramaticales básicas y un repertorio esencial y restringido de expresiones, frases y palabras de situaciones habituales frecuentes y de contenido altamente predecible según el propósito comunicativo del texto.**



**g) Se ha expresado con cierta claridad, usando una entonación y pronunciación comprensible, aceptándose las pausas y dudas frecuentes.**

**h) Se ha mostrado una actitud reflexiva y acerca de la información que suponga cualquier tipo de discriminación.**

**i) Se han identificado las normas de relaciones sociales básicas y estandarizadas de los países donde se habla la lengua extranjera.**

**j) Se han identificado las costumbres o actividades cotidianas de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.**

**7. Participa en conversaciones en lengua inglesa utilizando un lenguaje sencillo y claro en situaciones habituales frecuentes del ámbito personal o profesional, activando estrategias de comunicación básicas**

**. Criterios de evaluación:**

**a) Se ha dialogado, de forma dirigida y siguiendo un guión bien estructurado utilizando un repertorio memorizado de modelos de oraciones y conversaciones breves y básicas, sobre situaciones habituales frecuentes y de contenido altamente predecible.**

**b) Se ha mantenido la interacción utilizando estrategias de comunicación sencillas para mostrar el interés y la comprensión.**

**c) Se han utilizado estrategias básicas de compensación para suplir carencias en la lengua extranjera.**

**d) Se han utilizado estructuras gramaticales básicas y un repertorio esencial y restringido de expresiones, frases, palabras y marcadores de discurso lineales, según el propósito comunicativo del texto.**

**e) Se ha expresado con cierta claridad, utilizando una entonación y pronunciación comprensible, aceptándose las pausas y dudas frecuentes.**

**8. Elabora textos escritos en lengua inglesa, breve y sencilla de situaciones de comunicaciones habituales y frecuentes del ámbito personal o profesional, aplicando estrategias de lectura comprensiva y desarrollando estrategias estructuradas de composición.**

**Criterios de evaluación:**

**a) Se ha leído de forma comprensiva el texto, reconociendo sus rasgos básicos y su contenido global.**

**b) Se han identificado las ideas fundamentales y la intención comunicativa básica del texto.**

**c) Se han identificado estructuras gramaticales básicas y un repertorio limitado de expresiones, frases y palabras y marcadores de discurso lineales, en situaciones habituales frecuentes, de contenido muy predecible.**

**d) Se han completado y reorganizado frases y oraciones, atendiendo al propósito comunicativo, a normas gramaticales básicas.**



- e) Se ha elaborado textos breves, adecuados a un propósito comunicativo, siguiendo modelos estructurados.**
- f) Se ha utilizado el léxico esencial apropiado a situaciones frecuentes y al contexto del ámbito personal o profesional**
- g) Se ha mostrado interés por la buena presentación de los textos escritos, respetado las normas gramaticales, ortográficas y tipográficas y siguiendo sencillas pautas de revisión.**
- h) Se han utilizado diccionarios impresos y online y correctores ortográficos de los procesadores de textos en la composición de los mismos.**
- i) Se ha mostrado una actitud reflexiva y acerca de la información que suponga cualquier tipo de discriminación. ]**

#### **INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN:**

**Pruebas escritas**

**Pruebas orales**

**Cuaderno de clase y workbook**

**Ficha de seguimiento**

**Trabajos ]**

#### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**SPEAKING: 5%**

**READING: 10%**

**WRITING: 10%**

**LISTENING: 5%**

**USE OF ENGLISH (Grammar and Vocabulary): 50%**

**ATTITUDES: 20% ]**

#### **PROCEDIMIENTOS PARA RECUPERAR EN LA EVALUACIÓN ORDINARIA:**

**Debido a su carácter de evaluación continua, el alumno podrá recuperar la evaluación con nota negativa en la siguiente evaluación del curso.**

**El alumno que no supere dos o las tres evaluaciones tendrá la última oportunidad de recuperar todos los contenidos de las evaluaciones suspendidas, a través de una prueba final escritas a mediados de Junio.**

**Según esto el único procedimiento de evaluación será la prueba escrita, que se valorará sobre 10 puntos, de manera que el alumno que obtenga una calificación igual o superior a 5 puntos, habrá superado la materia. ]**

#### **PROCEDIMIENTOS PARA RECUPERAR EN LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:**



**Aquellos alumnos que en la prueba final de Junio no hayan superado los objetivos basados en los contenidos mínimos tienen otra oportunidad en Septiembre para lograrlo a través de dos instrumentos:**

**1) Prueba escrita que incluirá los mismos contenidos que en Junio la valoración máxima será de 8 puntos (80%)**

**2) Trabajos de verano: el alumno deberá realizar un cuadernillo de fichas que constan de actividades relacionadas con los contenidos trabajados durante el curso. La valoración máxima de estas actividades será de 2 puntos (20%) siempre y cuando se realicen la totalidad de dichas actividades y de forma correcta.**

**El alumno realizando estos dos instrumentos podrá obtener la calificación de 10 puntos, siendo necesario obtener una calificación igual o superior a 5 puntos para superar la materia. El alumno que no presente los trabajos de verano deberá obtener al menos la calificación de al menos de 5 puntos en la prueba escrita. ]**

#### **PROCEDIMIENTOS PARA MEJORAR LA CALIFICACIÓN DE LA MATERIA:**

[  
]

#### **PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN EN CASO DE PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:**

**Aquellos alumnos cuyo porcentaje de faltas (30% del total de horas lectivas de la materia) origine la imposibilidad de aplicación de la evaluación continua, tendrán que realizar tareas para compensar los conocimientos no adquiridos. Estas actividades o tareas se las propondrá su profesor teniendo en cuenta los mínimos establecidos para cada nivel educativo.**

**Los alumnos cuyas faltas estén debidamente justificadas o cuya incorporación al centro se produzca una vez iniciado el curso, o que hayan rectificado de forma fehaciente su actitud absentista, podrán realizar, una vez entregados los trabajos, una prueba objetiva en un día normal de clase; los criterios de calificación, instrumentos y procedimientos serán los mismos que los correspondientes a cada una de las evaluaciones del curso. No obstante, contarán también con la prueba de recuperación de pendientes y la de septiembre. Los criterios de evaluación, instrumentos y procedimientos serán los mismos que los establecidos en ambas convocatorias.**

**Aquellos alumnos cuyas faltas de asistencia a clase de modo reiterado sean injustificadas realizarán una prueba sujeta al calendario previsto para los alumnos con asignaturas pendientes, así como aquella legalmente establecida en septiembre. ]**



**Región de Murcia**  
Consejería de educación y  
Universidades



**I.E.S. Miguel Hernández**  
C/ Miguel Hernández, 28  
C.P. 30840 – Alhama de Murcia  
Telf.: 968 63 03 44  
Web: [www.iesmiguelhernandez.es](http://www.iesmiguelhernandez.es)