



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CURSO 2017-2018

DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA

CURSO: 3º ESO

MATERIA: FÍSICA Y QUÍMICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La actividad científica:

1. Reconocer e identificar las características del método científico.
2. Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad.
3. Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes.
4. Reconocer los materiales, e instrumentos básicos presentes del laboratorio de Física y en de Química; conocer y respetar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para la protección del medioambiente.
5. Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulgativo que aparece en publicaciones y medios de comunicación.
6. Desarrollar pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctica la aplicación del método científico y la utilización de las TIC.

La materia

1. Reconocer que los modelos atómicos son instrumentos interpretativos de las distintas teorías y la necesidad de su utilización para la interpretación y comprensión de la estructura interna de la materia.
2. Analizar la utilidad científica y tecnológica de los isótopos radiactivos.
3. Interpretar la ordenación de los elementos en la Tabla Periódica y reconocer los más relevantes a partir de sus símbolos..
4. Conocer cómo se unen los átomos para formar estructuras más complejas y explicar las propiedades de las agrupaciones resultantes.
5. Diferenciar entre átomos y moléculas, y entre elementos y compuestos en sustancias de uso frecuente y conocido.
6. Formular y nombrar compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC.

Los cambios

1. Distinguir entre cambios físicos y químicos mediante la realización de experiencias sencillas que pongan de manifiesto si se forman o no nuevas sustancias.
2. Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras.
3. Describir a nivel molecular el proceso por el cual los reactivos se transforman en productos en términos de la teoría de colisiones.
4. Deducir la ley de conservación de la masa y reconocer reactivos y productos a través de experiencias sencillas en el laboratorio y/o de simulaciones por ordenador..
5. Comprobar mediante experiencias sencillas de laboratorio la influencia de determinados factores en la velocidad de las reacciones químicas..
6. Reconocer la importancia de la química en la obtención de nuevas sustancias y su importancia en la mejora de la calidad de vida de las personas.
7. Valorar la importancia de la industria química en la sociedad y su influencia en el medio ambiente.



El movimiento y las fuerzas

1. Establecer la velocidad de un cuerpo como la relación entre el espacio recorrido y el tiempo invertido en recorrerlo.
2. Diferenciar entre velocidad media e instantánea a partir de gráficas espacio/tiempo y velocidad/tiempo, y deducir el valor de la aceleración utilizando éstas últimas.
3. Identificar los diferentes niveles de agrupación entre cuerpos celestes, desde los cúmulos de galaxias a los sistemas planetarios, y analizar el orden de magnitud de las distancias implicadas.

Energía

1. Reconocer que la energía es la capacidad de producir transformaciones o cambios.
2. Identificar los diferentes tipos de energía puestos de manifiesto en fenómenos cotidianos y en experiencias sencillas realizadas en el laboratorio.
3. Relacionar los conceptos de energía, calor y temperatura en términos de la teoría cinéticomolecular y describir los mecanismos por los que se transfiere la energía térmica en diferentes situaciones cotidianas.
4. Interpretar los efectos de la energía térmica sobre los cuerpos en situaciones cotidianas y en experiencias de laboratorio.
5. Valorar el papel de la energía en nuestras vidas, identificar las diferentes fuentes, comparar el impacto medioambiental de las mismas y reconocer la importancia del ahorro energético para un desarrollo sostenible.
6. Conocer y comparar las diferentes fuentes de energía empleadas en la vida diaria en un contexto global que implique aspectos económicos y medioambientales.
7. Valorar la importancia de realizar un consumo responsable de las fuentes energéticas.
8. Conocer la forma en la que se genera la electricidad en los distintos tipos de centrales eléctricas, así como su transporte a los lugares de consumo]

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN:

1) Prueba escrita.

2) Registros del profesor (trabajos individual o en grupos, presentaciones, prácticas laboratorio etc)]

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Los porcentajes que se asignarán a cada instrumento de evaluación serán:

80 % pruebas escritas

20% registros del profesor

Se realizará una prueba escrita al acabar cada unidad formativa. La nota correspondiente a las pruebas escritas será la media de todas las realizadas y la calificación final será la media de las notas de todas las evaluaciones]

PROCEDIMIENTOS PARA RECUPERAR EN LA EVALUACIÓN ORDINARIA:

Existirá la posibilidad tanto de recuperar como de subir nota mediante un examen que se realizará después de la primera y segunda evaluación.

Para aprobar se tendrán que considerar al igual que en la evaluación todos los instrumentos de evaluación y las ponderaciones asignadas a cada uno de ellos.

Los alumnos que hayan obtenido una nota inferior a 5 en junio, tendrán la opción de aprobar la asignatura mediante una prueba escrita de toda la materia.]



PROCEDIMIENTOS PARA RECUPERAR EN LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:

En septiembre los alumnos de 2º de ESO que no hayan superado la materia de Física y Química en junio realizarán una prueba de recuperación.

La prueba extraordinaria de septiembre constará de dos partes:

1) Cuaderno de trabajo: el alumno deberá presentar un cuaderno con las actividades indicadas para el verano.

2) Prueba escrita: se evaluarán solamente los estándares de aprendizaje cuyo instrumento de evaluación durante el curso ha sido la prueba escrita

La nota final se obtendrá de la siguiente manera:

70 % prueba escrita.

30 % cuaderno de trabajo.

PROCEDIMIENTOS PARA MEJORAR LA CALIFICACIÓN DE LA MATERIA:

Existirá la posibilidad tanto de recuperar como de subir nota mediante un examen que se realizará después de la primera y segunda evaluación.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN EN CASO DE PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:

Aquellos alumnos con más de un 30 % de faltas de asistencia no justificadas, perderán el derecho a examinarse durante el curso. Dichos alumnos podrán realizar una prueba escrita, la cual estará sometida a los mismos criterios de evaluación y estándares de aprendizaje que el resto del grupo.

Esta prueba escrita se valorará sobre 10 puntos y se superará la materia con una calificación igual o superior a 5.