



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CURSO 2017-2018

DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA

CURSO: 2º ESO

MATERIA: FÍSICA Y QUÍMICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La actividad científica

1. Reconocer e identificar las características del método científico.
2. Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad.
3. Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes.
4. Reconocer los materiales, e instrumentos básicos presentes del laboratorio de Física y en de Química; conocer y respetar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para la protección del medioambiente.
5. Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulgativo que aparece en publicaciones y medios de comunicación.
6. Desarrollar pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctica la aplicación del método científico y la utilización de las TIC.

La materia

1. Reconocer las propiedades generales y características específicas de la materia y relacionarlas con su naturaleza y sus aplicaciones.
2. Justificar las propiedades de los diferentes estados de agregación de la materia y sus cambios de estado, a través del modelo cinético-molecular.
3. Establecer las relaciones entre las variables de las que depende el estado de un gas a partir de representaciones gráficas y/o tablas de resultados obtenidos en, experiencias de laboratorio o simulaciones por ordenador.
4. Identificar sistemas materiales como sustancias puras o mezclas y valorar la importancia y las aplicaciones de mezclas de especial interés.
5. Proponer métodos de separación de los componentes de una mezcla.
6. Interpretar y comprender la estructura interna de la materia.
7. Interpretar la ordenación de los elementos en la Tabla Periódica y reconocer los más relevantes a partir de sus símbolos
8. Diferenciar entre elementos y compuestos en sustancias de uso frecuente y conocido.

Los cambios

1. Distinguir entre cambios físicos y químicos mediante la realización de experiencias sencillas que pongan de manifiesto si se forman o no nuevas sustancias.
2. Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras.
3. Deducir la ley de conservación de la masa y reconocer reactivos y productos a través de experiencias sencillas en el laboratorio y/o de simulaciones por ordenador..
6. Reconocer la importancia de la química en la obtención de nuevas sustancias y su importancia en la mejora de la calidad de vida de las personas.
7. Valorar la importancia de la industria química en la sociedad y su influencia en el medio ambiente.

El movimiento y las fuerzas



1. Reconocer el papel de las fuerzas como causa de los cambios en el estado de movimiento y de las deformaciones.
2. Valorar la utilidad de las máquinas simples en la transformación de un movimiento en otro diferente, y la reducción de la fuerza aplicada necesaria..
3. Comprender el papel que juega el rozamiento en la vida cotidiana..
4. Considerar la fuerza gravitatoria como la responsable del peso de los cuerpos, de los movimientos orbitales y de los distintos niveles de agrupación en el Universo, y analizar los factores de los que depende.
5. Conocer los tipos de cargas eléctricas, su papel en la constitución de la materia y las características de las fuerzas que se manifiestan entre ellas..
6. Interpretar fenómenos eléctricos mediante el modelo de carga eléctrica y valorar la importancia de la electricidad en la vida cotidiana.
7. Justificar cualitativamente fenómenos magnéticos y valorar la contribución del magnetismo en el desarrollo tecnológico.
8. Comparar los distintos tipos de imanes, analizar su comportamiento y deducir mediante experiencias las características de las fuerzas magnéticas puestas de manifiesto, así como su relación con la corriente eléctrica.
9. Reconocer las distintas fuerzas que aparecen en la naturaleza y los distintos fenómenos asociados a ellas.

La energía

1. Explicar el fenómeno físico de la corriente eléctrica e interpretar el significado de las magnitudes intensidad de corriente, diferencia de potencial y resistencia, así como las relaciones entre ellas.
9. Comprobar los efectos de la electricidad y las relaciones entre las magnitudes eléctricas mediante el diseño y construcción de circuitos eléctricos y electrónicos sencillos, en el laboratorio o mediante aplicaciones virtuales interactivas.
10. Valorar la importancia de los circuitos eléctricos y electrónicos en las instalaciones eléctricas e instrumentos de uso cotidiano, describir su función básica e identificar sus distintos componentes.]

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN:

1)Prueba escrita.

2)Registros del profesor (trabajos individual o en grupos, presentaciones, prácticas laboratorio etc)]

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Los porcentajes que se asignarán a cada instrumento de evaluación serán:

80 % pruebas escritas

20% registros del profesor

Se realizará una prueba escrita al acabar cada unidad formativa. La nota correspondiente a las pruebas escritas será la media de todas las realizadas y la calificación final será la media de las notas de todas las evaluaciones]

PROCEDIMIENTOS PARA RECUPERAR EN LA EVALUACIÓN ORDINARIA:

Existirá la posibilidad tanto de recuperar como de subir nota mediante un examen que se realizará después de la primera y segunda evaluación.

Para aprobar se tendrán que considerar al igual que en la evaluación todos los instrumentos de evaluación y las ponderaciones asignadas a cada uno de ellos.



Los alumnos que hayan obtenido una nota inferior a 5 en junio, tendrán la opción de aprobar la asignatura mediante una prueba escrita de toda la materia. |

PROCEDIMIENTOS PARA RECUPERAR EN LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:

En septiembre los alumnos de 2º de ESO que no hayan superado la materia de Física y Química en junio realizarán una prueba de recuperación.

La prueba extraordinaria de septiembre constará de dos partes:

1) Cuaderno de trabajo: el alumno deberá presentar un cuaderno con las actividades indicadas para el verano.

2) Prueba escrita: se evaluarán solamente los estándares de aprendizaje cuyo instrumento de evaluación durante el curso ha sido la prueba escrita

La nota final se obtendrá de la siguiente manera:

70 % prueba escrita.
30 % cuaderno de trabajo. |

PROCEDIMIENTOS PARA MEJORAR LA CALIFICACIÓN DE LA MATERIA:

Existirá la posibilidad tanto de recuperar como de subir nota mediante un examen que se realizará después de la primera y segunda evaluación. |

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN EN CASO DE PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:

Aquellos alumnos con más de un 30 % de faltas de asistencia no justificadas, perderán el derecho a examinarse durante el curso. Dichos alumnos podrán realizar una prueba escrita, la cual estará sometida a los mismos criterios de evaluación y estándares de aprendizaje que el resto del grupo.

Esta prueba escrita se valorará sobre 10 puntos y se superará la materia con una calificación igual o superior a 5. |