

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CURSO 2017-2018

DEPARTAMENTO: Geografía e Historia

CURSO: 2º Bachiller

MATERIA: Geografía de España

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- 1. Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos.**
- 2. Identificar el espacio geográfico como tal en sus diversas ocupaciones, entendiéndolo como centro de relaciones humanas y sociales.**
- 3. Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico.**
- 4. Analizar y comentar el Mapa Topográfico Nacional E: 1/ 50.000.**
- 5. Diseñar y comparar mapas sobre espacios geográficos cercanos utilizando los procedimientos característicos.**
- 6. Buscar, seleccionar y elaborar información de contenido geográfico obtenida de fuentes diversas presentándola de forma adecuada.**
- 7. Distinguir las singularidades del espacio geográfico español estableciendo los aspectos que le confieren unidad y los elementos que ocasionan diversidad.**
- 8. Describir los rasgos del relieve español, situando y analizando sus unidades de relieve.**
- 9. Definir el territorio español subrayando las diferencias de las unidades morfo-estructurales.**
- 10. Diferenciar la litología de España diferenciando sus características y modelado.**
- 11. Utilizar correctamente el vocabulario específico de la geomorfología.**
- 12. Buscar y seleccionar información del relieve obtenido de fuentes diversas: bibliográficas, cartográficas, Internet o trabajos de campo, presentándola de forma adecuada y señalando los condicionamientos que el relieve puede imponer.**
- 13. Identificar las características edáficas de los suelos.**

- 14. Señalar en un mapa de España los dominios climáticos.**
- 15. Distinguir los climas en España y comentar sus características (señalando los factores y elementos que los componen para diferenciarlos).**
- 16. Distinguir los climas en España y su representación en climogramas.**
- 17. Comentar la información climatológica que se deduce utilizando mapas de temperaturas o precipitaciones de España.**
- 18. Analizar los tipos de tiempo atmosférico en España utilizando los mapas de superficie y de altura.**
- 19. Interpretar un mapa del tiempo aplicando las características de los tipos de tiempo peninsulares o insulares.**
- 20. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la diversidad climática de España utilizando las fuentes disponibles, tanto de Internet, como de medios de comunicación social, o bibliografía.**
- 21. Identificar las diferentes regiones vegetales.**
- 22. Diferenciar razonadamente las formaciones vegetales españolas.**
- 23. Explicar la diversidad hídrica de la península Ibérica y las islas, enumerando y localizando los diversos tipos de elementos hídricos que se pueden percibir observando el paisaje.**
- 24. Describir las cuencas fluviales españolas situándolas en un mapa y enumerando sus características.**
- 25. Identificar los regímenes fluviales más característicos.**
- 26. Enumerar las zonas húmedas de España localizándolas en un mapa. Comentar sus características.**
- 27. Analizar el aprovechamiento de los recursos hídricos en nuestro país incluyendo las características de sequía y lluvias torrenciales del clima.**
- 28. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la hidrología española utilizando distintas fuentes de información.**
- 29. Describir los paisajes naturales españoles identificando sus rasgos.**
- 30. Reflejar en un mapa las grandes áreas de paisajes naturales españoles.**
- 31. Describir los espacios humanizados enumerando sus elementos constitutivos.**

- 32. Relacionar el medio natural con la actividad humana describiendo casos de modificación del medio por el hombre.**
- 33. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social.**
- 34. Comparar imágenes de las variedades de paisajes naturales.**
- 35. Identificar las fuentes para el estudio de la población estableciendo los procedimientos que permiten estudiar casos concretos.**
- 36. Comentar gráficos y tasas que muestren la evolución de la población española.**
- 37. Caracterizar la población española identificando los movimientos naturales.**
- 38. Explicar la distribución de la población española identificando las migraciones.**
- 39. Diferenciar la densidad de población en el espacio peninsular e insular explicando la distribución de población.**
- 40. Comentar un mapa de la densidad de población de España analizando su estructura.**
- 41. Analizar la población de las diversas Comunidades Autónomas definiendo su evolución la problemática de cada una de ellas.**
- 42. Analizar las pirámides de población de las diversas Comunidades Autónomas, comentando sus peculiaridades.**
- 43. Explicar las perspectivas de población española y la Ordenación del Territorio.**
- 44. Obtener y seleccionar información de contenido demográfico utilizando fuentes en las que se encuentre disponible tanto en internet u otras fuentes de información.**
- 45. Describir las actividades agropecuarias y forestales especificando las características de España.**
- 46. Distinguir los paisajes agrarios estableciendo sus características.**
- 47. Analizar adecuadamente un paisaje rural distinguiendo el terrazgo, bosques y hábitat.**
- 48. Comprender la evolución de la estructura de la propiedad.**
- 49. Identificar formas de tenencia de la tierra.**

- 50. Explicar el sector agrario español teniendo en cuenta sus estructuras de la propiedad y las características de sus explotaciones.**
- 51. Explicar la situación del sector agrario español teniendo en cuenta el contexto europeo y las políticas de la Unión Europea (PAC).**
- 52. Analizar la actividad pesquera definiendo sus características y problemas.**
- 53. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio rural, silvícola o pesquero utilizando fuentes disponibles tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.**
- 54. Analizar el proceso de industrialización español estableciendo las características históricas que conducen a la situación actual.**
- 55. Relacionar las fuentes de energía y la industrialización describiendo sus consecuencias en España.**
- 56. Conocer los factores de la industria en España.**
- 57. Identificar y comentar los elementos de un paisaje industrial dado.**
- 58. Describir los ejes de desarrollo industrial sobre un mapa, estableciendo sus características y las posibilidades de regeneración y cambio futuros.**
- 59. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio industrial español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliográficas, o medios de comunicación.**
- 60. Analizar la terciarización de la economía española estableciendo sus características y la influencia en el Producto Interior Bruto.**
- 61. Identificar la presencia de los servicios en el territorio analizando su distribución e impacto en el medio.**
- 62. Explicar el sistema de transporte en España distinguiendo la articulación territorial que configura.**
- 63. Describir el desarrollo comercial estableciendo sus características y describiendo la ocupación territorial que impone.**
- 64. Localizar en un mapa los espacios turísticos enumerando sus características y desigualdades regionales.**
- 65. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la actividad o al espacio del sector "servicios" español, utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social.**
- 66. Utilizar correctamente la terminología del sector servicios.**

- 67. Identificar y comentar un paisaje transformado por una importante zona turística.**
- 68. Definir la ciudad.**
- 69. Analizar y comentar planos de ciudades, distinguiendo sus diferentes trazados.**
- 70. Identificar el proceso de urbanización enumerando sus características y planificaciones internas.**
- 71. Analizar la morfología y estructura urbana extrayendo conclusiones de la huella de la Historia y su expansión espacial, reflejo de la evolución económica y política de la ciudad.**
- 72. Analizar y comentar un paisaje urbano.**
- 73. Identificar el papel de las ciudades en la ordenación del territorio.**
- 74. Describir la red urbana española comentando las características de la misma.**
- 75. Obtener y seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo al espacio urbano español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.**
- 76. Describir la organización territorial española analizando la estructura local, regional, autonómica y nacional.**
- 77. Explicar la organización territorial española estableciendo la influencia de la Historia y la Constitución de 1978.**
- 78. Explicar la organización territorial española a partir de mapas históricos y actuales.**
- 79. Analizar la organización territorial española describiendo los desequilibrios y contrastes territoriales y los mecanismos correctores.**
- 80. Describir la trascendencia de las Comunidades Autónomas definiendo las políticas territoriales que llevan a cabo estas.**
- 81. Obtener y seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo a las formas de organización territorial en España utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.**
- 82. Definir la situación geográfica de España en el mundo estableciendo su posición y localizando sus territorios.**
- 83. Describir el continente europeo distinguiendo su estructura territorial, los contrastes físicos y socioeconómicos.**

84. Identificar la posición de España en la Unión Europea enumerando las políticas regionales y de cohesión territorial que se practican en Europa y que afectan a nuestro país.

85. Definir la globalización explicando sus rasgos.

86. Comparar los procesos de mundialización y diversidad territorial resumiendo las características de uno y otro.

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN:

Pruebas escritas, trabajos y observación en el aula

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

80% pruebas escritas

20% trabajos y observación en el aula

PROCEDIMIENTOS PARA RECUPERAR EN LA EVALUACIÓN ORDINARIA:

Prueba escrita extraordinaria al finalizar cada evaluación

PROCEDIMIENTOS PARA RECUPERAR EN LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:

Prueba escrita de los estándares de la materia

PROCEDIMIENTOS PARA MEJORAR LA CALIFICACIÓN DE LA MATERIA:

Trabajos voluntarios de investigación

Recensión de bibliografía seleccionada

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN EN CASO DE PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:

Prueba escrita de los estándares de la materia