



# CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CURSO 2017-2018

**DEPARTAMENTO:** ORIENTACIÓN

**CURSO:** 3º PMAR

**MATERIA:** ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

### **BLOQUE 1. COMUNICACIÓN ORAL: ESCUCHAR Y HABLAR**

1. Comprender, interpretar y valorar textos orales propios del ámbito personal, académico/escolar y social.
2. Comprender, interpretar y valorar textos orales de diferente tipo.
3. Aprender a hablar en público, en situaciones formales e informales, de forma individual o en grupo.

### **BLOQUE 2. COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER Y ESCRIBIR**

1. Aplicar estrategias de lectura comprensiva y crítica de textos.
2. Leer, comprender, interpretar y valorar textos.
3. Manifiestar una actitud crítica ante la lectura de cualquier tipo de textos u obras literarias a través de una lectura reflexiva que permita identificar posturas de acuerdo o desacuerdo respetando en todo momento las opiniones de los demás.
4. Seleccionar los conocimientos que se obtengan de las bibliotecas o de cualquier otra fuente de información impresa en papel o digital integrándolos en un proceso de aprendizaje continuo.
5. Aplicar progresivamente las estrategias necesarias para producir textos adecuados, coherentes y cohesionados.
6. Valorar la importancia de la escritura como herramienta de adquisición de los aprendizajes y como estímulo del desarrollo personal.

### **BLOQUE 3. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA**

1. Aplicar los conocimientos sobre la lengua y sus normas de uso para resolver problemas de comprensión de textos orales y escritos y para la composición y revisión



progresivamente autónoma de los textos propios y ajenos, utilizando la terminología gramatical necesaria para la explicación de los diversos usos de la lengua.

2. Usar de forma efectiva los diccionarios y otras fuentes de consulta, tanto en papel como en formato digital para resolver dudas en relación al manejo de la lengua y para enriquecer el propio vocabulario
3. Observar, reconocer y explicar los usos de los grupos nominales, adjetivales, verbales, preposicionales y adverbiales dentro del marco de la oración simple.
4. Reconocer, usar y explicar los elementos constitutivos de la oración simple.
5. Identificar la intención comunicativa de la persona que habla o escribe.

#### **BLOQUE 4. EDUCACIÓN LITERARIA**

1. Favorecer la lectura y comprensión obras literarias de la literatura española y universal de todos los tiempos y de la literatura juvenil, cercanas a los propios gustos y aficiones, contribuyendo a la formación de la personalidad literaria.
2. Fomentar el gusto y el hábito por la lectura en todas sus vertientes: como fuente de acceso al conocimiento y como instrumento de ocio y diversión que permite explorar mundos diferentes a los nuestros, reales o imaginarios.
3. Redactar textos personales de intención literaria siguiendo las convenciones del género, con intención lúdica y creativa.
4. Consultar y citar adecuadamente fuentes de información variadas, para realizar un trabajo académico en soporte papel o digital sobre un tema del currículo de literatura, adoptando un punto de vista crítico y personal y utilizando las tecnologías de la información.

#### **BLOQUE 5. GEOGRAFÍA: EL ESPACIO ECONÓMICO**

1. Conocer la organización territorial de España.
2. Conocer y analizar los problemas y retos medioambientales que afronta España, su origen y las posibles vías para afrontar estos problemas.
3. Entender la idea de “desarrollo sostenible” y sus implicaciones.
4. Localizar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial.
5. Analizar los datos del peso del sector terciario de un país frente a los del sector primario y secundario. Extraer conclusiones.
6. Relacionar áreas de conflicto bélico en el mundo con factores económicos y político.

#### **BLOQUE 6. HISTORIA: LA EDAD MODERNA (HASTA EL SIGLO XVII)**

1. Comprender la significación histórica de la etapa del Renacimiento en Europa.



2. Relacionar el alcance de la nueva mirada de los humanistas, los artistas y científicos del Renacimiento con etapas anteriores y posteriores.
3. Analizar el reinado de los Reyes Católicos como una etapa de transición entre la Edad Media y la Edad Moderna.
4. Entender los procesos de conquista y colonización, y sus consecuencias.
5. Comprender la diferencia entre los reinos medievales y las monarquías modernas.
6. Conocer rasgos de las políticas internas y las relaciones exteriores de los siglos XVI y XVII en Europa.
7. Conocer la importancia de algunos autores y obras de estos siglos.

### INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN:

- **PRUEBAS ESCRITAS:** Se realizará una prueba escrita al finalizar cada unidad didáctica sobre contenidos y procedimientos de dicha unidad. También podrán aparecer cuestiones sobre unidades anteriores.
- **ACTIVIDADES:** El profesor comprobará diariamente la realización en clase y/o en casa de las actividades por parte del alumno. En este apartado se incluyen ejercicios de refuerzo y ampliación, trabajos de investigación, creación de textos propios, etc.
- **ANOTACIONES EN EL CUADERNO DEL PROFESOR:** Para medir el interés del alumno y su implicación en el proceso de aprendizaje el profesor tendrá en cuenta las faltas de asistencia no justificadas, las conductas contrarias a las normas de convivencia, la realización de tareas extra, etc.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- **PRUEBAS ESCRITAS:** 70 %

Los alumnos tendrán que obtener una nota mínima de 3 en estas pruebas para poder aprobar la evaluación.

- **ACTIVIDADES:** 25 %

- **ANOTACIONES EN EL CUADERNO DEL PROFESOR:** 5 %

Las faltas ortográficas detectadas en las pruebas y trabajos realizados penalizarán 0,2 en la calificación sobre 10 puntos con un máximo de 2 puntos. Este criterio se aplicará en todas las pruebas tanto en la evaluación ordinaria como en la extraordinaria.



## PROCEDIMIENTOS PARA RECUPERAR EN LA EVALUACIÓN ORDINARIA:

### RECUPERACIONES TRIMESTRALES

Los alumnos que hayan suspendido la evaluación podrán recuperarla de la siguiente forma:

- Los contenidos pertenecientes a los bloques 1, 2 y 3 serán objeto de evaluación continua por lo que se considerarán superados si se aprueban las posteriores evaluaciones.
- Los contenidos de los bloques 4 y 5 deben ser aprobados en la prueba escrita que se realizará después de cada evaluación.

El único procedimiento de evaluación será la prueba escrita, que se valorará sobre 10 puntos, de manera que el alumno que obtenga una calificación igual o superior a 5 habrá superado la evaluación suspensa.

### RECUPERACIÓN FINAL

En junio habrá una prueba final en la que cada alumno deberá aprobar aquellos bloques que tenga suspensos. Si no se supera esta prueba los alumnos tendrán que presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre.

El único procedimiento de evaluación será la prueba escrita, que se valorará sobre 10 puntos, de manera que el alumno que obtenga una calificación igual o superior a 5 habrá superado la evaluación suspensa.

## PROCEDIMIENTOS PARA RECUPERAR EN LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:

Los alumnos que no hayan superado la materia en junio podrán hacerlo en la prueba extraordinaria de septiembre y serán calificados de acuerdo a los siguientes criterios:

- **PRUEBA ESCRITA (80 %):** Esta prueba tendrá un carácter global y recogerá los contenidos abordados durante el curso.
- **ACTIVIDADES (20 %):** El alumno deberá realizar una serie de actividades de repaso.

## PROCEDIMIENTOS PARA MEJORAR LA CALIFICACIÓN DE LA MATERIA:

Aquellos alumnos que así lo decidan podrán mejorar la calificación obtenida en la materia en el examen de recuperación que se realizará después de cada evaluación y/o en la recuperación final de junio.



El único procedimiento de evaluación será la prueba escrita, que se valorará sobre 10 puntos. La nota obtenida en dicha prueba será la calificación definitiva (esta podrá ser superior o inferior a la obtenida anteriormente).

### **PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN EN CASO DE PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:**

Aquellos alumnos que hayan perdido su derecho a la evaluación continua por superar el 30% de faltas de asistencia sin justificar serán calificados exclusivamente mediante una prueba escrita sobre todos los contenidos abordados durante el trimestre.

Para superar dicha prueba el alumno debe obtener una nota igual o superior a 5.