



# CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

## CURSO 2017-2018

**DEPARTAMENTO:** [Inglés]

**CURSO:** Sistemas microinformáticos y Redes

**MATERIA:** [Inglés ]

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

### USO DE LA LENGUA ORAL

**1. Interactuar en situaciones habituales de comunicación y en situaciones propias del sector profesional.**

- **Participar espontáneamente en conversaciones relacionadas con situaciones habituales o de interés así como con situaciones propias de su ámbito profesional.**
- **Utilizar las estrategias necesarias para resolver las dificultades durante la interacción.**
- **Identificar elementos de referencia y conectores e interpreta la cohesión y coherencia de los mismos.**
- **Expresar con fluidez descripciones, narraciones, explicaciones, opiniones, argumentos, planes, deseos y peticiones en cualquier contexto cotidiano.**
- **Comprender información general e identifica detalles relevantes en mensajes emitidos cara a cara o material emitido por los medios de comunicación sobre temas habituales o de interés personal así como sobre temas propios de su familia profesional siempre que la articulación de la lengua sea clara y relativamente lenta.**
- **Utilizar los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico estudiado tanto en la pronunciación de sus mensajes como en la comprensión de los ajenos.**

### USO DE LA LENGUA ESCRITA

**1. Comprender textos escritos de interés general o relacionados con la profesión.**



- **Encontrar información específica en textos claros y en lengua estándar de un área conocida.**
- **Comprender la información general y específica e identificar el propósito comunicativo de textos de diversos géneros.**
- **Identificar la estructura de la información en los textos técnicos relacionados con su área de trabajo.**
- **Utilizar el contexto para localizar una información determinada.**
- **Utilizar fuentes diferentes con el fin de recabar una información necesaria para la realización de una tarea.**
- **Utilizar los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico estudiado para la comprensión de los textos.**

## **2. Escribir textos con fines diversos y sobre temas conocidos y temas relacionados con la profesión respetando los elementos de cohesión y coherencia.**

- **Producir textos continuados y marcar la relación entre ideas con elementos de cohesión y coherencia.**
- **Utilizar las estructuras y el léxico adecuado en los escritos profesionales: cartas, emails, folletos, documentos oficiales, memorandos, respuestas comerciales y cualquier otro escrito habitual en su ámbito laboral.**
- **Expresar descripciones, narraciones, explicaciones, opiniones, argumentos, planes, deseos y peticiones en contextos conocidos.**
- **Tomar notas, resumir y hacer esquemas de información leída o escuchada.**
- **Respetar las normas de ortografía y puntuación.**
- **Presentar sus escritos de forma clara y ordenada.**
- **Utilizar los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico estudiado para la elaboración de los textos.**

### **ASPECTOS SOCIOPROFESIONALES**

- 1. Valorar la importancia del inglés como instrumento para acceder a la información y como medio de desarrollo personal y profesional.**



- **Identificar y mostrar interés por algunos elementos culturales o geográficos propios de los países y culturas donde se habla la lengua extranjera que se presenten de forma explícita en los textos con los que se trabaja.**
- **Valorar la lengua extranjera como instrumento de comunicación en los contextos profesionales más habituales.**
- **Mostrar interés e iniciativa en el aprendizaje de la lengua para su enriquecimiento personal.**
- **Utilizar las fórmulas lingüísticas adecuadas asociadas a situaciones concretas de comunicación: cortesía, acuerdo, desacuerdo... ]**

#### **INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN:**

**A lo largo de todo el curso se realizarán diversos exámenes objetivos para evaluar los conocimientos adquiridos por el alumno/a a través de cada unidad de trabajo. Con este fin, Burlington Professional Modules: Business Administration & Finance incluye un test cada cuatro unidades y dos tests más acumulativos, uno a mitad de curso y otro al final. Todos ellos pueden encontrarse en la web [www.burlingtonbooks.es](http://www.burlingtonbooks.es).**

**Asimismo, se tendrán en cuenta las distintas actividades, tanto orales como escritas, que se realizarán en el aula y también las realizadas como deberes para casa.**

**Como procedimiento para evaluar también se llevará a cabo la observación de la actitud y la participación del alumno/a en clase.**

- **Observación de la actuación de los alumnos. El profesor recogerá información sobre la actuación de cada alumno a largo de cada trimestre. Esta información será sobre comportamiento, participación, esfuerzo, realización de deberes etc.**
- **Pruebas objetivas tipo exámenes, donde se recogerá información sobre los conocimientos adquiridos por los alumnos.**
- **Pruebas breves donde se evaluarán aspectos concretos de lo que saben los alumnos.**
- **Cualquier otro tipo de seguimiento que cada profesor estime oportuno de cara a conocer lo que saben o no los alumnos.**
- **Ficha de autoevaluación del nivel de aprendizaje conseguido por cada alumno.**
- **Ficha de autoevaluación profesor.**
- **Ficha de registro personalizada para cada alumno que incluye por un lado, los resultados obtenidos por el mismo en cada una de la diferentes pruebas y por otro, aquellos apreciados a partir de la observación, el análisis de tareas, las intervenciones en clase y la corrección de los ejercicios.**



- **Ficha de evaluación del proceso de enseñanza. No sólo el alumno está sujeto a una evaluación por parte del profesor, de los compañeros y de él mismo (autoevaluación y coevaluación) sino que también se ha de evaluar la actividad del profesor en lo que se refiere a la enseñanza impartida en términos generales. Para ello el profesor debe reflexionar, al terminar la unidad, sobre una serie de cuestiones.**

## **TIPOLOGIA DE ACTIVIDADES PARA LA EVALUACIÓN DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS**

### **Gramática**

**Fill in the blanks**

**Multiple choice**

**Ask questions for these answers**

**Put the verbs in the right form**

**Rewrite a passage in the past/ present...**

**Communicative activities**

**Translation**

### **Comprensión auditiva**

**Match oral questions with written answers or vice-versa**

**Picture/ map dictation**

**Follow the way on a map according to oral instructions**

**After listening to a text:**

**-True/ false test -Multiple choice test**

**-Answer several questions -Fill in a grid**

**-Make a summary -Draw a picture**

### **Comprensión lectora**

**Follow the way according to written instructions**

**Cloze test**

**Read a passage and:**

**-Answer a multiple choice test**

**-True/ false/ unknown**

**-Draw a picture/ family tree etc...**



- Fill in a grid
- Answer some inference questions
- Rewrite a summary
- Rewrite a story (or two mixed stories in the correct order)

### Expresión escrita

- Write sentences with certain key words
- Finish sentences in your own words
- Describe a picture
- Write a story according to several pictures
- Finish a story
- Guided composition
- Respond appropriately to some remarks
- Match the sentences on the right with those on the left
- Open dialogue
- Write a guided dialogue
- Fill the bubbles in a comic

### Expresión oral

- Interview teacher-students
- Interview student(s)-teacher(s)
- Role-play
- Find the difference between your picture and your partner's by asking questions
- Tell a story according to some pictures ]

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN TODAS LAS EVALUACIONES serán:

- SPEAKING: 15%
- READING: 15%
- WRITING: 15%
- LISTENING: 15%



### **USE OF ENGLISH (Grammar and Vocabulary): 40 %**

Para superar cada una de las evaluaciones los alumnos tendrán que conseguir como mínimo un 20 % en USE OF ENGLISH. En caso contrario, la nota de evaluación será como máximo un 4.

La evaluación del módulo será continua, los contenidos de la primera evaluación volverán a entrar en la segunda y así con todas. La calificación final del curso se obtendrá de la siguiente forma: se sumará la calificación de la primera evaluación, más dos veces la calificación de la segunda, más tres veces la calificación de la tercera, y todo ello se dividirá entre seis. ]

### **PROCEDIMIENTOS PARA RECUPERAR EN LA EVALUACIÓN ORDINARIA:**

[  
  
]

### **PROCEDIMIENTOS PARA RECUPERAR EN LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:**

Aquellos alumnos que no superen la asignatura en junio/ marzo tendrán derecho a una prueba extraordinaria en septiembre. Esta prueba incluirá los contenidos mínimos establecidos para cada curso.

El profesor recomendará realizar una tarea en verano. Dicha tarea podrá ser la realización de un cuaderno de actividades de verano, o la realización de fichas preparadas especialmente por el profesor del grupo. A final de curso será el profesor del grupo el que determine qué tarea es la más apropiada para cada curso y alumno.

Los criterios de calificación serán:

**READING: 15%**

**WRITING: 15%**

**LISTENING: 15%**

**SPEAKING: 15%**

**USE OF ENGLISH (Grammar and Vocabulary): 40% ]**

### **PROCEDIMIENTOS PARA MEJORAR LA CALIFICACIÓN DE LA MATERIA:**

[  
  
]

### **PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN EN CASO DE PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:**

[



**Región de Murcia**  
Consejería de educación y  
Universidades



**I.E.S. Miguel Hernández**  
C/ Miguel Hernández, 28  
C.P. 30840 – Alhama de Murcia  
Telf.: 968 63 03 44  
Web: [www.iesmiguelhernandez.es](http://www.iesmiguelhernandez.es)

--