



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CURSO 2017-2018

DEPARTAMENTO: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

CURSO: 2º BACHILLERATO

MATERIA: ECONOMÍA DE LA EMPRESA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Bloque 1: La empresa

1. Describir e interpretar los diferentes elementos de la empresa, las clases de empresas y sus funciones en la Economía, así como las distintas formas jurídicas que adoptan, relacionando con cada una de ellas las del entorno en el que la empresa desarrolla su actividad y explicar, a partir de ellos, las distintas estrategias responsabilidades legales de sus propietarios y gestores y las exigencias de capital.
2. Identificar y analizar los rasgos principales y decisiones adoptadas y las posibles implicaciones sociales y medioambientales de su actividad.

Bloque 2: Desarrollo de la empresa

1. Identificar y analizar las diferentes estrategias de crecimiento y las decisiones tomadas por las empresas, tomando en consideración las características del marco global en el que actúan

Bloque 3: Organización y dirección de la empresa

1. Explicar la planificación, organización y gestión de los recursos de una empresa, valorando las posibles modificaciones a realizar en función del entorno en el que desarrolla su actividad y de los objetivos planteados

Bloque 4: La función productiva

1. Analizar diferentes procesos productivos desde la perspectiva de la eficiencia y la productividad, reconociendo la importancia de la I+D+i.
2. Determinar la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio y su umbral de rentabilidad, a partir de un supuesto planteado.
3. Describir los conceptos fundamentales del ciclo de inventario y manejar los modelos de gestión.

Bloque 5: La función comercial de la empresa

1. Analizar las características del mercado y explicar, de acuerdo con ellas, las políticas de marketing.

Bloque 6: La información en la empresa

1. Identificar los datos más relevantes del balance y de la cuentas de pérdidas y ganancias, explicando su significado, diagnosticando la situación a partir de la información obtenida proponiendo medidas para su mejora.



2. Reconocer la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales y explicar los diferentes impuestos que afectan a las empresas.

Bloque 7: La función financiera

1. Valorar distintos proyectos de inversión, justificando razonadamente la selección de la alternativa más ventajosa, y diferenciar las posibles fuentes de financiación en un determinado supuesto, razonando la elección más adecuada.

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN:

La adquisición de contenidos por parte del alumnado se llevará a cabo a través de los siguientes instrumentos:

- pruebas escritas
 - trabajo diario (realización de actividades, problemas, comentarios, resúmenes, debates,...)
- y observación directa a través de anotaciones en el cuaderno del profesor

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

<p>PRUEBAS ESCRITAS</p>	<p>Se realizarán al menos dos pruebas por evaluación. En función de los contenidos habrá cuestiones teóricas y prácticas. Se pretende hacer un seguimiento de la adquisición de conocimientos por parte del alumnado .El 2º examen contendrá todos los contenidos de la evaluación.(por lo tanto el 1º examen no es eliminatorio y tendrá una menor ponderación que el 2º)</p> <p>Valoración máxima: 8 puntos</p>
<p>TRABAJO DIARIO Y OBSERVACIÓN DIRECTA</p>	<p>El profesor observará la realización por parte del alumno de las tareas a realizar en clase, así como también pedirá las actividades para realizar en casa a los diferentes alumnos, para su corrección. Permite medir el esfuerzo y el interés del alumno por seguir la materia, así como la adquisición de los contenidos a través de diferentes ejercicios y actividades.</p> <p>Valoración máxima: 2 puntos.</p>

Los alumnos deberán obtener una calificación igual o superior a 5 para aprobar la materia en cada evaluación.



En la evaluación de estos instrumentos se tendrá en cuenta las faltas de ortografía. De la nota obtenida se restará 0,2 puntos por cada falta de ortografía y 0,05 puntos por cada tilde, hasta un máximo de 2 puntos.

PROCEDIMIENTOS PARA RECUPERAR EN LA EVALUACIÓN ORDINARIA:

Después de cada evaluación, los alumnos que no hayan superado la materia, podrán recuperar los contenidos no superados. Para ello, los alumnos realizarán una prueba escrita con dichos contenidos.

PROCEDIMIENTOS PARA RECUPERAR EN LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:

Aquellos alumnos/as que no hayan superado la materia en la convocatoria ordinaria de Junio, serán evaluados en Septiembre, a través de una prueba escrita global, de todos los contenidos impartidos durante el curso.

PROCEDIMIENTOS PARA MEJORAR LA CALIFICACIÓN DE LA MATERIA:

Los alumnos/as que deseen mejorar la calificación obtenida en la materia, podrán presentarse a una prueba escrita en la convocatoria de Junio. Esta prueba versará sobre todos los contenidos de la materia y constará de ejercicios teóricos y prácticos.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN EN CASO DE PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:

Los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua, por haber superado el número máximo de faltas permitidas, serán evaluados de la evaluación correspondiente, de la siguiente manera:



- a) prueba escrita, en la que se evaluarán los contenidos impartidos durante la evaluación o evaluaciones
- b) presentación de trabajos y actividades exigidos a los demás alumnos durante la evaluación