



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CURSO 2017-2018

DEPARTAMENTO: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

CURSO: 1º BACHILLERATO

MATERIA: ECONOMÍA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Bloque 1: Economía y escasez. La organización de la actividad económica

1. Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas.
2. Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos.
3. Comprender el método científico que utiliza en el área de la Economía, así como identificar las fases de la investigación científica en Economía y los modelos económicos.

Bloque 2: La actividad productiva

1. Analizar las características principales del proceso productivo.
2. Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo.
3. Identificar los efectos de la actividad empresarial para la sociedad y la vida de las personas.
4. Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad que se genera con su actividad.
5. Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica.
6. Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos.
7. Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.

Bloque 3: El mercado y el sistema de precios

1. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables.
2. Analiza el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.



Bloque 4: La macroeconomía

1. Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida.
2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución.
3. Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo.
4. Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.

Bloque 5: Aspectos financieros de la economía

1. Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que estos se miden.
2. Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la economía.
3. Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados.
4. Analiza los diferentes tipos de política monetaria.
5. Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria.

Bloque 6: El contexto internacional de la Economía

1. Analizar los flujos comerciales entre dos economías.
2. Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea.
3. Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica, así como el papel de los organismos económicos en su regulación.

Bloque 7: Desequilibrios económicos y el papel del estado en la Economía

1. Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.
2. Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del estado en los sistemas de economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.



INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN:

La adquisición de contenidos por parte del alumnado se llevará a cabo a través de los siguientes instrumentos:

- pruebas escritas
- trabajo diario (realización de actividades, problemas, comentarios, resúmenes, debates,...)
- y pequeños proyectos

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

PRUEBAS ESCRITAS	<p>Se realizarán al menos dos pruebas por evaluación. En función de los contenidos habrá cuestiones teóricas y prácticas. Se pretende hacer un seguimiento de la adquisición de conocimientos por parte del alumnado.</p> <p>Valoración máxima: 8 puntos</p>
TRABAJO DIARIO	<p>El profesor observará la realización por parte del alumno de las tareas a realizar en clase, así como también pedirá las actividades para realizar en casa a los diferentes alumnos, para su corrección. Permite medir el esfuerzo y el interés del alumno por seguir la materia, así como la adquisición de los contenidos a través de diferentes ejercicios y actividades.</p> <p>Valoración máxima: 1 punto</p>
PEQUEÑOS PROYECTOS	<p>Los alumnos deberán realizar un trabajo por trimestre, que será realizado a nivel individual o en grupo y tendrán como objeto el desarrollo, investigación, profundización y exposición en clase de alguna noticia económica, datos e indicadores económicos. Este instrumento permite que los alumnos profundicen sobre algún tema concreto, desde un punto de vista práctico, a propuesta del profesor, favoreciendo y fomentando el trabajo individual, el trabajo en equipo y el trabajo cooperativo.</p> <p>Valoración máxima: 1 punto</p>

Los alumnos deberán obtener una calificación igual o superior a 5 para aprobar la materia en cada evaluación.



En la evaluación de estos instrumentos se tendrán en cuenta las faltas de ortografía. De la nota obtenida, se restará 0,2 puntos por cada falta de ortografía y 0,05 puntos por cada tilde, hasta un máximo de 2 puntos.

PROCEDIMIENTOS PARA RECUPERAR EN LA EVALUACIÓN ORDINARIA:

Después de cada evaluación, los alumnos que no hayan superado la materia, podrán recuperar los contenidos no superados. Para ello, realizarán una prueba escrita así como la entrega de las actividades, trabajos,... que no hayan realizado durante la evaluación.

PROCEDIMIENTOS PARA RECUPERAR EN LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:

Aquellos alumnos/as que no hayan superado la materia en la convocatoria ordinaria de Junio, serán evaluados en Septiembre, a través de una prueba escrita global, de todos los contenidos impartidos durante el curso.

PROCEDIMIENTOS PARA MEJORAR LA CALIFICACIÓN DE LA MATERIA:

Los alumnos/as que deseen mejorar la calificación obtenida en la materia, podrán presentarse a una prueba escrita en la convocatoria de Junio. Esta prueba versará sobre todos los contenidos de la materia.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN EN CASO DE PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:

Los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua, por haber superado el número máximo de faltas permitidas, serán evaluados de la evaluación correspondiente, de la siguiente manera:

- a) prueba escrita, en la que se evaluarán los contenidos impartidos durante la evaluación o evaluaciones
- b) presentación de trabajos y actividades exigidos a los demás alumnos durante la evaluación



Región de Murcia
Consejería de educación y
Universidades



I.E.S. Miguel Hernández
C/ Miguel Hernández, 28
C.P. 30840 – Alhama de Murcia
Telf.: 968 63 03 44
Web: www.iesmiguelhernandez.es