



# CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CURSO 2017-2018

**DEPARTAMENTO:** ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

**CURSO:** 4º ESO

**MATERIA:** ECONOMÍA , ECONOMÍA/INGLÉS

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Bloque 1: Ideas económicas básicas

1. Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.
2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos.
3. Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.

Bloque 2: Economía y empresa

1. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales.
2. Analizar las características principales del proceso productivo.
3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas.
4. Determinar, para un caso sencillo, la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.
5. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.

Bloque 3: Economía personal

1. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.
2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal, relacionando éstas con el bienestar propio y social.
3. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.
4. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago, valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.
5. Conocer el concepto de seguro y su finalidad.



**Bloque 4: Economía e ingresos y gastos del Estado**

1. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos dónde se muestre dicha distribución.
2. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.
3. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución entre ellas.

**Bloque 5: Economía y tipos de interés, inflación y desempleo.**

1. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.
2. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo.
3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.

**Bloque 6: Economía internacional.**

1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.

**INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN:**

La adquisición de contenidos por parte del alumnado se llevará a cabo a través de los siguientes instrumentos:

- pruebas escritas
- trabajo diario (realización de actividades, problemas, comentarios, resúmenes, debates,...)
- pequeños proyectos
- anotaciones en el cuaderno del profesor

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**PRUEBAS ESCRITAS**

Se realizarán al menos dos pruebas por evaluación. En función de los contenidos habrá cuestiones teóricas y prácticas. Se pretende hacer un seguimiento de la adquisición de conocimientos por parte del alumnado.

Valoración máxima: 7 puntos



<p><b>TRABAJO DIARIO , INTERÉS Y ESFUERZO</b></p>	<p>El profesor observará la realización por parte del alumno de las tareas a realizar en clase, así como también pedirá las actividades para realizar en casa a los diferentes alumnos, para su corrección. Permite medir el esfuerzo y el interés del alumno por seguir la materia, así como la adquisición de los contenidos a través de diferentes ejercicios y actividades.</p> <p>Valoración máxima: 1 punto</p>
<p><b>PEQUEÑOS PROYECTOS</b></p>	<p>Los alumnos deberán realizar un trabajo por trimestre, que será realizado a nivel individual o en grupo y tendrán como objeto el desarrollo, investigación, profundización y exposición en clase de alguna noticia económica, datos e indicadores económicos. Este instrumento permite que los alumnos profundicen sobre algún tema concreto, desde un punto de vista práctico, a propuesta del profesor, favoreciendo y fomentando el trabajo individual, el trabajo en equipo y el trabajo cooperativo.</p> <p>Valoración máxima: 2 puntos</p>

Los alumnos deberán obtener una calificación igual o superior a 5 para aprobar la materia en cada evaluación.

En la evaluación de estos instrumentos se tendrán en cuenta las faltas de ortografía. De la nota obtenida, se restará 0,2 puntos por cada falta de ortografía y 0,05 puntos por cada tilde, hasta un máximo de 2 puntos.

**Para los alumnos del SELE(bilingües) los exámenes y proyectos se realizarán en inglés**

### PROCEDIMIENTOS PARA RECUPERAR EN LA EVALUACIÓN ORDINARIA:

Después de cada evaluación, los alumnos que no hayan superado la materia, podrán recuperar los contenidos no superados. Para ello, realizarán una prueba escrita sobre todos los contenidos de la evaluación.



## **PROCEDIMIENTOS PARA RECUPERAR EN LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:**

Aquellos alumnos/as que no hayan superado la materia en la convocatoria ordinaria de Junio, serán evaluados en Septiembre, a través de una prueba escrita global, de todos los contenidos impartidos durante el curso.

## **PROCEDIMIENTOS PARA MEJORAR LA CALIFICACIÓN DE LA MATERIA:**

Los alumnos/as que deseen mejorar la calificación obtenida en la materia, podrán presentarse a una prueba escrita en la convocatoria de Junio. Esta prueba versará sobre todos los contenidos de la materia.

## **PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN EN CASO DE PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:**

Los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua, por haber superado el número máximo de faltas permitidas, serán evaluados de la evaluación correspondiente, de la siguiente manera:

- a) prueba escrita, en la que se evaluarán los contenidos impartidos durante la evaluación o evaluaciones
- b) presentación de trabajos y actividades exigidos a los demás alumnos durante la evaluación